

Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая  
организация  
«Международный Гуманитарно-Технический Колледж»

УТВЕРЖДАЮ:



Х.Х.Алишева  
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
специалистов  
среднего звена профессионального образования

специальность вид подготовки	<b>31.02.01 Лечебное дело углубленный</b>
квалификация	<b>фельдшер</b>
форма обучения	<b>очная</b>
нормативный срок освоения программы	<b>3 года 10 месяцев</b> (на базе среднего общего образования)

Махачкала, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 июня 2014 г. N 32673**.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании Педсовета ПОАНО МГТК (протокол № 1 от 20 апреля 2021 г.)

Зав.уч. частью колледжа Усар Э.И. Усарова

**Организация-разработчик:** ПОАНО «МГТК».

**Руководитель Программы подготовки специалистов среднего звена:**  
Усарова Э.И. – к.б.н. заведующая учебной частью колледжа;

**Разработчики:**

Чилилова П.П.- ст. преп., Глав.врач Поликлиники ООО «Здоровая семья»;  
Ахмедова А.М.- методист ПОАНО «МГТК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Область применения.....	5
1.2. Используемые сокращения.....	5
1.3. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер.....	6
1.4. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело .....	7
1.5. Основные пользователи ППССЗ.....	7
1.6. Востребованность выпускников.....	7
2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.....	8
2.1. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности Лечебное дело допускается только в образовательной организации.....	8
2.2. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения.....	
2.3. Особенности освоения.....	9
2.4. Требования к поступающим в колледж.....	10
2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело.....	10
2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.5.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
2.5.4. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	11
2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
2.7. Методическое обеспечение ППССЗ.....	17
2.7.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	17
2.7.2. Организация практического обучения.....	19
3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	21
3.1. Текущая и промежуточная аттестация.....	21
3.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.....	22
3.3. Организация промежуточной аттестации студентов.....	22

3.4. Государственная итоговая аттестация.....	23
3.4.1. Требования к выпускным квалификационным работам.....	25
3.4.2. Организация государственной итоговой аттестации.....	26
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности подготовки Сестринское дело.....	26
4.1. Кадровое обеспечение ППСЗ.....	27
4.2. Информационное обеспечение	
4.3. Материально-техническая база	
4.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений	
5. Формирование здорового образа жизни	

---

## 1. Общие положения

### 1.1. Область применения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке кадров по специальности Лечебное дело. Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у студентов таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности Лечебное дело.

### 1.2. Используемые сокращения

**В настоящей Программе используются следующие сокращения:**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

МГТК-Международный гуманитарно-технический колледж

1.3. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности углубленной подготовки 31.02.01 Лечебное дело – Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. №355;

Уставом ПОАНО «МГТК»

Иными локальными нормативными актами ПОАНО «МГТК»

1.4. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:**

приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;

использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности Лечебное дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5. Основные пользователи ППССЗ Основными пользователями ППССЗ являются: студенты и их родители, абитуриенты и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

1.6. Востребованность выпускников Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации республики Дагестан.

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541.

## **2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

2.1. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности Лечебное дело допускается только в образовательной организации.

2.2. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения 3года 10месяцев:

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**Трудоёмкость ППССЗ на базе среднего общего образования представлена в таб. 2 и 3:**

2.3. Особенности освоения Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию. Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

2.4. Требования к поступающим в колледж. На специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

**Абитуриент должен иметь документ государственного образца:**

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о получении среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном образовании;

диплом о высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приёма обучающихся», Положением о приемной комиссии на основании среднего балла документа об образовании и результатов психологического тестирования.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01

**Лечебное дело:**

лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медикосоциальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

2.5.3. Виды профессиональной деятельности

**Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:**

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.



Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

#### 2.5.4. Требования к результатам освоения ППСЗ:

**Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 02 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПМ 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
-

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное – Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

2) Базисный учебный план (БУП)

3) Учебный план Календарный график учебного процесса 4) Расписание занятий  
Примерный учебный план разработан рабочей группой – разработчиков ФГОС по специальности Лечебное дело, на его основе сотрудниками колледжа разработан учебный план.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

**Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ПССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

**ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ. Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:**

ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05. Психология общения. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:**

**ЕН.01. Информатика ЕН.02. Математика**

**Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

**Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:**

ПМ. 01 Диагностическая деятельность ПМ. 02 Лечебная деятельность.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПМ 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Вариативная часть ППССЗ При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ были использованы в полном объеме (приложение 4). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, на введение новой дисциплины: ОГСЭ.05 Основы права. В ПМ. 03 введен МДК 03.02. Синдромная патология. Распределение часов вариативной части прошло в полном соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта научного подхода к профессиональной деятельности, правовой грамотности специалиста, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения, потребностями рынка труда.

2.7. Методическое обеспечение ППССЗ:

**Рабочие программы:**

дисциплин и профессиональных модулей (включая учебную и производственную практику) производственной (преддипломной) практики Учебно-методическое обеспечение учебного процесса 2.7. 1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано согласно требованиям к условиям реализации ППССЗ федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий, что положено в основу разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, а также комплекты оценочных средств согласованы с работодателями.

Учебно-методические и учебные материалы, разработанные преподавателями колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и представляет собой одну из важнейших составляющих образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов подразделяется на два вида: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение качества освоения ими ППССЗ по специальности.

Основным принципом планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на повышение уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной и вариативной частей ППССЗ, степени сформированности общих и профессиональных компетенций, а также получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **Самостоятельная работа студентов включает:**

подготовку к аудиторным занятиям (лекционным, семинарским, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с календарно-тематическими планами;

подготовку к учебной (производственной) практике и выполнение соответствующих заданий;

выполнение письменных контрольных, семестровых и курсовых работ;

подготовку ко всем видам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

работу в студенческих кружках, семинарах, конференциях и т.п.;

другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем и органами студенческого самоуправления колледжа.

Самостоятельная работа, не предусмотренная ППССЗ, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов, формирования индивидуальной учебной траектории.

**Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:**

быть выполненной студентом лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

представлять собой завершённую разработку (завершённый этап разработки), в которой анализируются и раскрываются актуальные проблемы определенной темы и ее отдельных аспектов - актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) и соответствующей им сферы практической деятельности;

демонстрировать достаточную компетентность автора в анализируемой и раскрываемой теме.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Разработаны Рекомендации по организации внеаудиторной работы, методические пособия по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе компьютерные технологии, электронное обучение, симуляционное обучение, что представлено в методических разработках преподавателей, способствующих развитию творческого мышления и самостоятельности студента, а также формированию общих и освоению профессиональных компетенций.

2.7. 2. Организация практического обучения Практическое обучение состоит из практических занятий, учебной и производственной практики и составляет основную часть профессиональной практической подготовки студентов.

Практическое обучение проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, являясь составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, отвечает требованиям приказов Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Министерства здравоохранения РФ № 585н от 22 августа 2013г. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки.



Учебная практика проходит в отделениях медицинских организаций. В ходе учебной практики студенты под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Учебная практика может проходить как концентрировано, так и рассредоточено.

Производственная практика проводится только на клинических базах и только концентрированно по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

#### **Основные и дополнительные клинические базы колледжа**

Больницы города Махачкалы и республики Дагестан.

#### **Организация производственной практики.**

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующий вопросы организации и реализации практического обучения.

Заблаговременно колледжем составляется график производственной практики и направляется в медицинские организации. Перед выходом на производственную практику заведующий практическим обучением с обязательным присутствием методического руководителя проводит инструктаж группы, на котором до студентов доводится информация о месте и времени прохождения практики, об особенностях оформления отчетной документации, о подведении итогов практики.

Медицинская организация назначает общего руководителя (главную медицинскую сестру, старшего фельдшера подстанции) и непосредственных руководителей производственной практики (старшие медицинские сестры различных подразделений больниц, старших акушерок, фельдшеров подстанции).

На базах практики проводится инструктаж студентов по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Студенты получают полную информацию о предстоящей работе: о содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки их работы, оформлении отчетной документации.

Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов - обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, одновременно с этим осуществляется контроль и помощь методическим руководителем.

Дифференцированный зачет завершает все виды практики по требованиям ФГОС, может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики. Для контроля и оценки формирования общих и освоения профессиональных компетенций применяется наблюдение за работой во время практики, экспертная оценка отчетов по практике, дневника освоенных компетенций, что определено программами производственной практики.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности «Лечебное дело» соответствуют требованиям ФГОС, разработаны и ежегодно обновляются.

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ – контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.1. Текущая и промежуточная аттестация Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОАНО «МГТК» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения приводятся в каждой рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях.

**Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:**

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетнографических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий. Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются колледжем, согласовываются с работодателем.

3.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже ежегодно пополняются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики - экзамен (квалификационный).

### 3.3. Организация промежуточной аттестации студентов

**Основными формами промежуточной аттестации являются:**

**С учетом времени на промежуточную аттестацию:**

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

**Без учета времени на промежуточную аттестацию:**

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и по производственной практике;
- курсовая работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

3.4. Государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

**Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:**

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

**Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:**

ведомости с оценками по специальности;

протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании и сертификата специалиста выпускникам образовательной организации;

зачетные книжки студентов;

отчет Государственной экзаменационной комиссии.

На основании замечаний и предложений Государственной экзаменационной комиссии Методическим советом утверждается план реализации замечаний и предложений.

3.4.1. Требования к выпускным квалификационным работам Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) - это итоговая аттестационная самостоятельная работа студента учебно-исследовательского, научно-исследовательского, аналитического характера в виде социального проекта по специальности, выполненная и оформленная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком государственной итоговой аттестации и Положением о выпускной квалификационной работе колледжа, для студентов разработаны «Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы».

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Студент вправе самостоятельно предложить тему дипломной работы (с представлением соответствующего обоснования целесообразности ее разработки) и высказать пожелания о назначении ему руководителя. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

### **Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:**

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя фотосессию этапов выполнения заявленной работы с пояснениями, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

- актуальность темы;
- оценка представления теоретической части работы;
- качество выполнения практической части ВКР;
- выступление на защите (презентация работы) использование средств визуализации при презентации (технических средств);
- степень самостоятельности, дисциплинированности и правильность оформления;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

3.4.2. Организация государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях города Москвы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности подготовки Лечебное дело ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», а также с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей, основных направлений развития здравоохранения. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения, согласовывается с работодателями. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта. В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ Реализация ППССЗ по специальности Лечебное дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку 1 раз в 3 года.

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким потенциалом: 68% имеют высшую и первую квалификационные категории, что позволяет решать многие задачи по использованию современных технологий в учебном процессе, создавать качественное методическое обеспечение дисциплин ФГОС, разрабатывать программы, учебники.

К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из ведущих лечебных учреждений и вузов, что также позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей, привлекая высокопрофессиональных специалистов практической медицины.

4.2. Информационное обеспечение Информационное обеспечение реализации ППССЗ осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам колледжа в поиске интересующего их материала.

Компьютеры библиотеки оснащены материалами для подготовки студентов к оценке результатов освоения программ специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело, а также срезам знаний. Размещены методические материалы для написания курсовых и дипломных работ, материалы профессиональных модулей и МДК, что дает возможность копирования и тиражирования этих материалов по запросу.

Регулярно осуществляется ввод в каталог новых поступлений и постоянного библиотечного фонда.

В библиотеке представлены все необходимые профессиональные периодические издания, рекомендованные ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Общее количество наименований периодических изданий – 30 единиц (из них 17 – медицинские).

4.3. Материально-техническая база Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

#### 4.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

##### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;



дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

гигиены и экологии человека;

функциональной диагностики.

**Залы:**

спортивный и тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация в колледже ППССЗ по специальности Лечебное дело обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с комплектом лицензионного программного обеспечения; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в медицинских организациях. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Формирование здорового образа жизни Работа по формированию здорового образа жизни в колледже ведется постоянно не только в связи с особой актуальностью проблемы здоровья молодежи в современном мире, но и в связи с тем, что статус студента медицинского колледжа, представителя здоровьесберегающей профессии, требует конгруэнтности морально-нравственного облика и физического состояния.

Психологическая работа в этом направлении является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации).

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

В целом, выявлена высокая продуктивность и результативность работы психологической службы, активное участие педагога-психолога, социального педагога в

общественной жизни колледжа, подготовке студенческих мероприятий и помощи в осуществлении образовательного процесса, его психологическом сопровождении.

Приложение Аннотация рабочих программ ППСЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в

**ППСЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:**

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППСЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22 марта 2011 г.

ОГСЭ.01 Основы философии

**Целями освоения дисциплины являются:**

формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,

- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02 История

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,

- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;

- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03 Английский язык.

**Целями освоения дисциплины являются:**

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

#### ОГСЭ.04 Физическая культура

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### ОГСЭ.05 Психология общения

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование целостного представления о взаимосвязи общения и деятельности;
- выработка умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### ЕН.01. Информатика

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

#### ЕН.02. Математика

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- изучение основ математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.
- выработка умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.

#### ОП.01. Здоровый человек и его окружение

- выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

#### ОП.02. Психология

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- изучение основных положений психологической науки, овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;

- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;

- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

#### ОП.03. Анатомия и физиология человека.

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомотопографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;

- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

#### ОП.04. Фармакология

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;

- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп, выполнении лечебных вмешательств.

#### ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

##### **Целями освоения дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;

формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;

- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;

- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.06. Гигиена и экология человека

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ЩП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

**Основная цель освоения дисциплины - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:**

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.

- реализация этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.08. Основы патологии

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

**Целями освоения дисциплины являются:**

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;

- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ПМ 01. Диагностическая деятельность Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента.

**С целью реализации компетентного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» выделены разделы:**

- Основы патологической анатомии и патологической физиологии
- Введение в диагностику
- Основы лабораторной диагностики
- Основы инструментальной диагностики
- Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов
- Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
- Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы
- Методы обследования пациентов с психическими расстройствами
- Методы обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами
- Методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- Методы обследования пациентов с заболеваниями глаз
- Методы обследования пациентов с заболеваниями зубов и полости рта
- Методы обследования пациентов в акушерстве и гинекологии

- Методы обследования пациентов детского возраста Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

ПМ 02. Лечебная деятельность Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», в каждом из которых предусмотрено прохождение производственных практик.

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В процессе изучения модуля студенты учатся проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, определять показания к госпитализации, организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить контроль эффективности лечения, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» и «Синдромная патология», в которых рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложных состояниях в терапии и неврологии, при инфекционных болезнях, в хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии, при чрезвычайных ситуациях, где студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия

фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики.

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

ПМ 04. Профилактическая деятельность Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению профилактических мероприятий.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», который рассматривает актуальные проблемы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и в «Центрах здоровья».

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ПМ 05. Медико - социальная деятельность Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению реабилитационных мероприятий.



С целью реализации компетентного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» выделены разделы:

- Основы медико-социальной реабилитации
  - Экспертиза трудоспособности
  - Лечебная физкультура
  - Лечебный массаж
  - Физиотерапия
  - Медицинская реабилитация
  - Паллиативная помощь
- Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

ПМ 06. Организационно - аналитическая деятельность

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами;

с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

работы в команде;

ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы;

использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.

Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения. Профессиональный модуль состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя следующие разделы:

- Общественное здоровье
- Организация и управление здравоохранением
- Экономические основы здравоохранения
- Медицинское страхование
- Основы менеджмента
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. приказом N 694:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

**Модуль включает три междисциплинарных курса:**

МДК 4.1. Теория и практика сестринского дела

МДК 4.2. Безопасная больничная среда

МДК 4.3. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами,

техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.